

Согласовано
на педагогическом совете
от «6» августа 2024г., протокол № 1

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Светлячок»»
А.А. Шатилова
Приказ № 219 от 6.08.2024 г.



Циклограмма планирования воспитательно - образовательной работы в ДОО

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня				
- Утренний круг - Беседы/игры по ОБЖ - Малоподвижные игры - Пальчиковые игры - Д/ игры (сенсорика) - Инд. работа по РР - Игры-драматизации - Работа в уголке природы (набл. за комн. растениями, труд)	- Утренний круг - Беседы по ПДД - Настольно-печатные игры (ОБЖ, ПДД) - Малоподвижная игра - Пальчиковые игры - Дыхательные упражнения - Д/ игры (звукоподражание) - Беседа по иллюстрациям, картинам - Разучивание песен, стихотворений	- Утренний круг - Беседы/игры на тему Семья, д/с - Малоподвижная игра - Пальчиковые игры - Работа по ознакомлению с трудом взрослых (профессии) - Инд. работа (сенсорика) - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Строительные игры	- Утренний круг - Беседы/игры о правилах поведения - Малоподвижная игра - Пальчиковые игры - Зрительная гимнастика - Настольно-печатные игры - Игры-забавы - Работа в уголке природы (набл. за комн. растениями, труд) - Составление рассказов	- Утренний круг - Беседы \ игры на тему ЗОЖ - Малоподвижная игра - Пальчиковые игры - Работа по нравственно-патриотическому, гендерному воспитанию - Инд. работа ИЗО (рисование) - Словесные игры/ игры на развитие речевого слуха
Занятия (по расписанию)				
Ежедневно организуются: Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дежурство (со второй половины года мл.гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений худ. литературы при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры – КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам и ребристой дорожке), чтение художественной литературы, познавательно - исследовательская деятельность. Индивидуальная и совместная игровая деятельность детей в РППС. Сопровождение самостоятельной игровой деятельности.				
Прогулка				
1. Наблюдение (за погодой, явлениями живой и неживой природы, за явлениями общественной жизни, за окружающим) 2. Две подвижные игры (на разные виды движения) 3. Инд. работа (по развитию основных движений) 4. Трудовая деятельность 5. Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами) 6. Самостоятельная деятельность детей				

II половина дня				
- Вечерний круг - Инд. работа по СКР - Слушание музыки - Д/игры (развитие речи и логики) - Конструктивно – модельная деятельность - Приобщение к худ. Литературе	- Вечерний круг - Сюжетно-ролевая игра - Инд. работа (конструирование/аппликация) - Чтение русских народных сказок. - Музыкально - театрализованные игры	- Вечерний круг - Инд. раб. по ИЗО (лепка) - Вечер загадок - Музыкально - дид. игры - Заучивание стихотворений, считалок, потешек - Коммуникативные игры.	- Вечерний круг - Сюжетно-ролевая игра - Игры с конструктором - Д/игры по ХЭР - Инд. работа по ФЭМП - Опыты и эксперименты - Чтение рассказов \ стихотворений \ сказок о природе.	- Вечерний круг - Упр. на развитие музыкально-ритмических движений - Инд. работа по ФР - Игры на развитие мелкой моторики - Жанры малого фольклора. чтение по выбору детей. - Д/ игры (эмоции)
Прогулка				
Подвижные игры, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей.				