

Методика работы с детьми дошкольного возраста по обучению заучиванию поэтических произведений

Вначале желательно подготовить детей к восприятию стихотворения:

- провести кратковременную вводную беседу – обратитесь к образной, эмоциональной памяти детей, помогите припомнить созвучный образ (картины веселого праздника, золотую осень). Можете показать предмет, игрушку, картинку, близкие по теме стихотворения;
- прочтите выразительно стихотворение;
- проведите небольшую разъяснительную беседу о самом стихотворении, о форме его чтения;
- после беседы вновь следует ваше выразительное чтение стихотворения. Если у вас ребёнок старшего дошкольного возраста, то перед повторным чтением предупредите его о том, что стихотворение нужно будет заучить (такая установка повышает качество запоминания);
- прочтите стихотворение несколько раз с целью обеспечения многократного прослушивания, текста. По ходу чтения побуждайте ребёнка договаривание строк стихотворения, затем к самостоятельному прочтению.

Важно:

- стихотворение заучиваете целиком (не по строкам или строфам), что обеспечивает осмысленность чтения и правильную тренировку памяти
- как в процессе разъяснительной беседы, так и при заучивании проводится большая работа по формированию выразительности и непосредственности детского чтения.

Психологи отмечают, что для заучивания стихотворения требуется 8-10 повторений, но желательно делать это не в один прием, а в несколько. «Чтобы поддержать интерес детей к запоминаемому и, следовательно, улучшить результаты запоминания, очень важно менять и форму повторения».

В результате стихотворение сохраняется в памяти ребенка надолго, легко воспроизводится им.