

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

пер. Боклевского, д.7, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-08-22
detsad1.svetlyachok@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок»
(протокол от 27.03.2025. №3)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
«Светлячок»
Шатилова А.А.
Приказ №94 от 27 марта 2025 г.

Шатилова А.А.

Приказ №94 от 27 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1
«Светлячок» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской
области за 2024 год**

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Светлячок» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Заведующий Шатилова Анна Анатольевна
Адрес организации	391803, Россия, Рязанская область, г. Скопин, пер. Боклевского, д.7
Телефон, факс	8 (49156) 2-08-22
Адрес электронной почты	detsad1.svetlyachok@ryazan.gov.ru
Режим работы	Понедельник – Пятница С 7.00 до 19.00 Выходной: Суббота Воскресенье
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области
Дата создания	15.01.1966
Лицензия	Регистрационный номер №29-1030 от 05.05. 2012 Серия РО № 041892

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Светлячок» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области (далее ДОО) расположено в жилом районе города, в непосредственной близости не имеет промышленных предприятий и торговых точек.

Здание ДОО – типовое, нежилое, 2-х этажное кирпичное строение, общей площадью 944,8м². На территории 6 прогулочных участков, спортивная площадка. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование.

Плановая численность: 140 детей. Численность воспитанников на 31.12.2024 – 132 чел.

В качестве основной цели, ДОО осуществляет деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в ДОО направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, Уставом ДОО.

Раздел II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Наименование органов управления и их функции

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Разрабатывает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОО, в соответствии с действующим законодательством; локальные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОО; организует дополнительные образовательные услуги; определяет направление педагогической и опытно – экспериментальной деятельности в ДОО; организует работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта; решает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; выдвигает кандидатуры педагогических и других работников к различным видам наградений; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: - разработка и принятие Устава ДОО, изменений и дополнений, вносимых в него; - разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; - избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников ДОО;

	<ul style="list-style-type: none">- организация работы в ДОО по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;- заслушивание актов выполнений соглашений по охране труда, результатов работы комиссий по охране труда, административно – общественного контроля;- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.

Сведения о методическом совете и методической модели в ДОО

Методический совет ДОО функционирует согласно Положению о методической службе ДОО. (https://ds-svetlyachok-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/CCF09042024_0001.pdf)

Методический совет ДОО – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу. Руководит деятельностью методического совета старший воспитатель.

Методическая модель ДОО

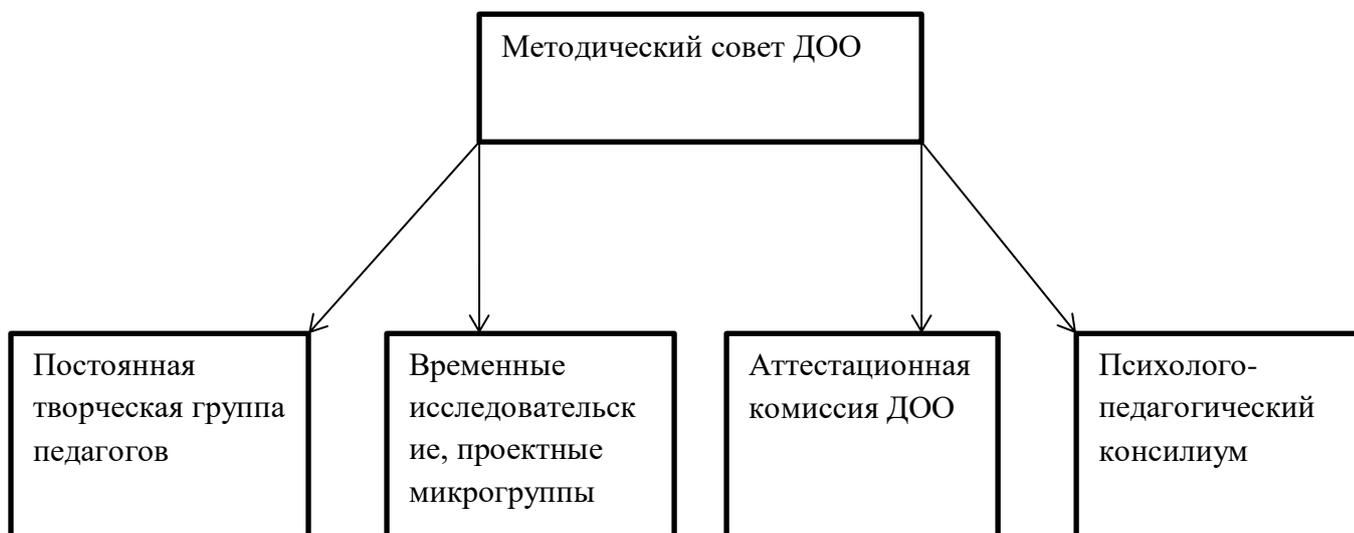
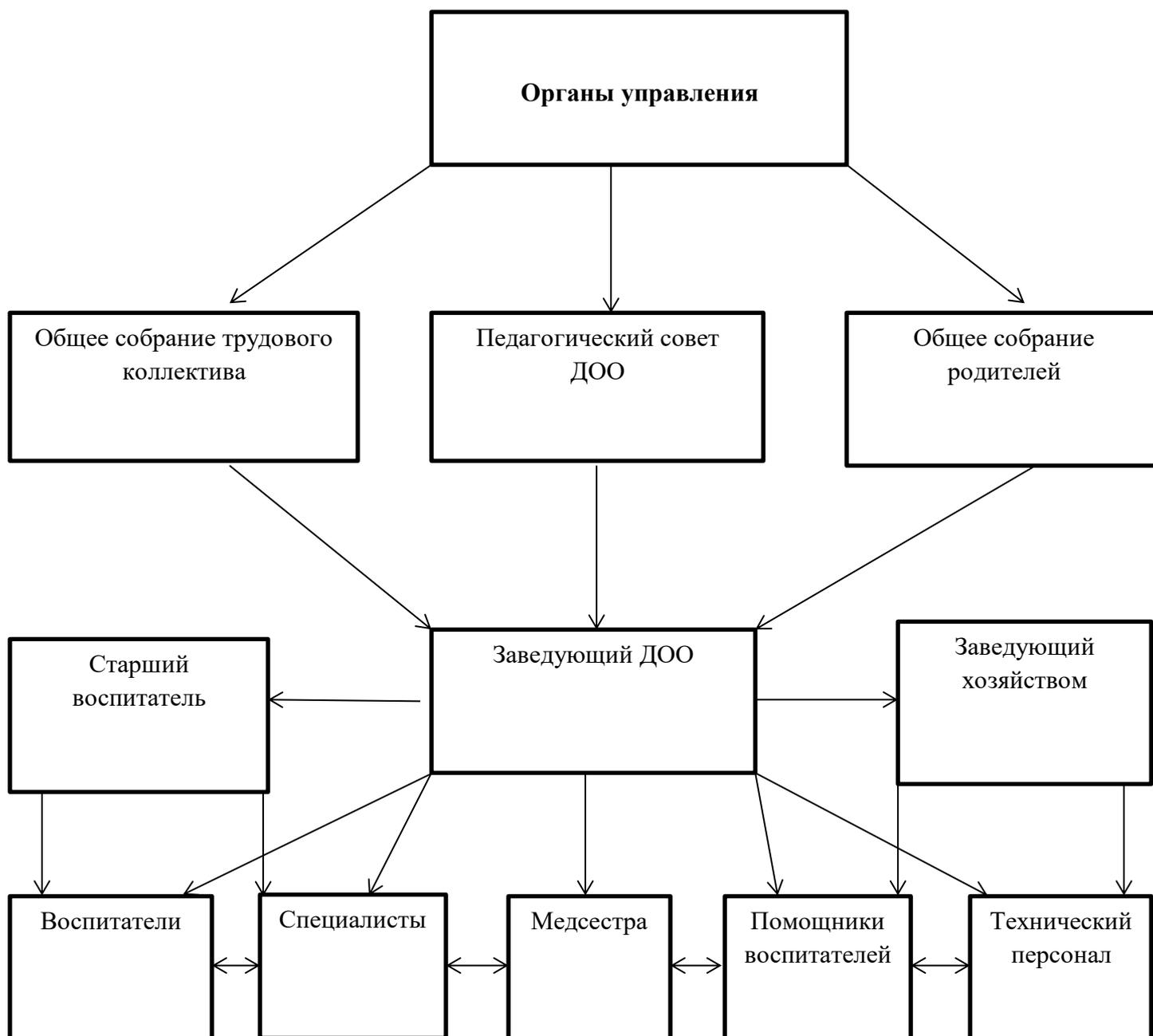


Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, имеет положительную динамику результативности управления.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.08.2020года №28.

Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя.

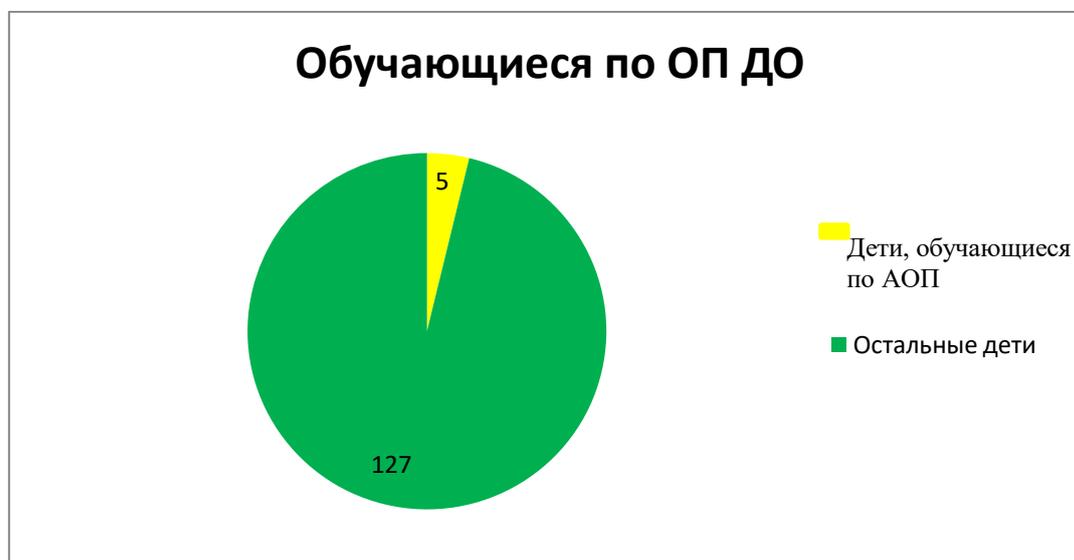
ДОО реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок» (Приказ №244 от 14.08.2023). Соответствует ФГОС ДО. Вариативная часть составляет 40%. Наряду с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок» реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования (Приказ №244 от 14.08.2023).

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Приоритетное направление: художественно – эстетическое.

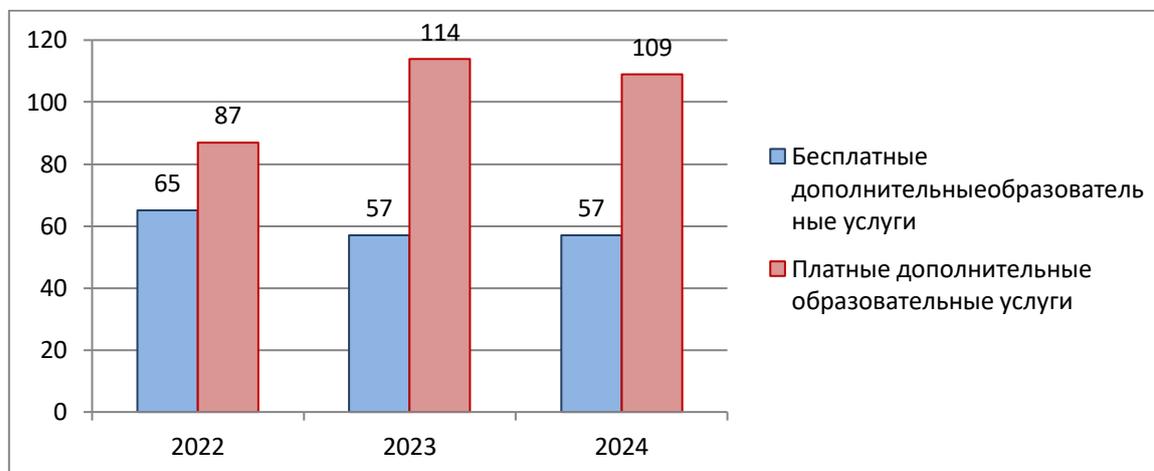
Детский сад посещают 132 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста с 1,5 до 2х лет – 7 чел.
- Вторая группа раннего возраста с 2х до 3х лет –18чел.
- Младшая группа с 3х до 4х лет –30 чел.
- Средняя группа с 4х до 5 лет –20 чел.
- Старшая группа с 5 до 6 лет –27 чел.
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет –30чел.



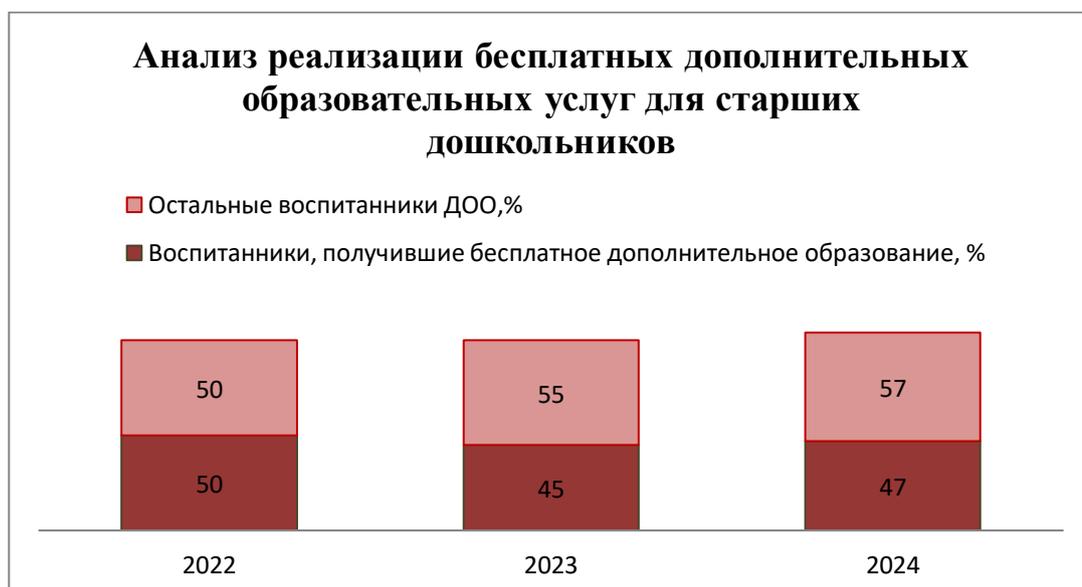
Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется в виде бесплатных и платных образовательных услуг в форме кружковой работы.



Бесплатные дополнительные образовательные услуги (старший дошкольный возраст):

№	Наименование услуги	Возрастная группа	Количество детей
1	Кружок «Дельфин» (физическое развитие)	Старшая группа	10
		Подготовительная группа	20
2	Кружок «В мире танца» (музыкальное развитие)	Старшая группа	11
		Подготовительная группа	16
Итого:			57



Платные дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование услуги	Количество детей
1	Кружок «Песочная терапия» (занятие с педагогом – психологом)	33
2	Кружок «Интерактивная математика» (обучение основам математики)	17
	Кружок «Степ - аэробика»	33
	Кружок «Звукарик» (занятие с логопедом)	24
	Итого	109



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей и результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2024 года и выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	90	68	42	31	90	68
Качество освоения образовательных областей	1	0,7	92	70	39	29,3	93	70,7

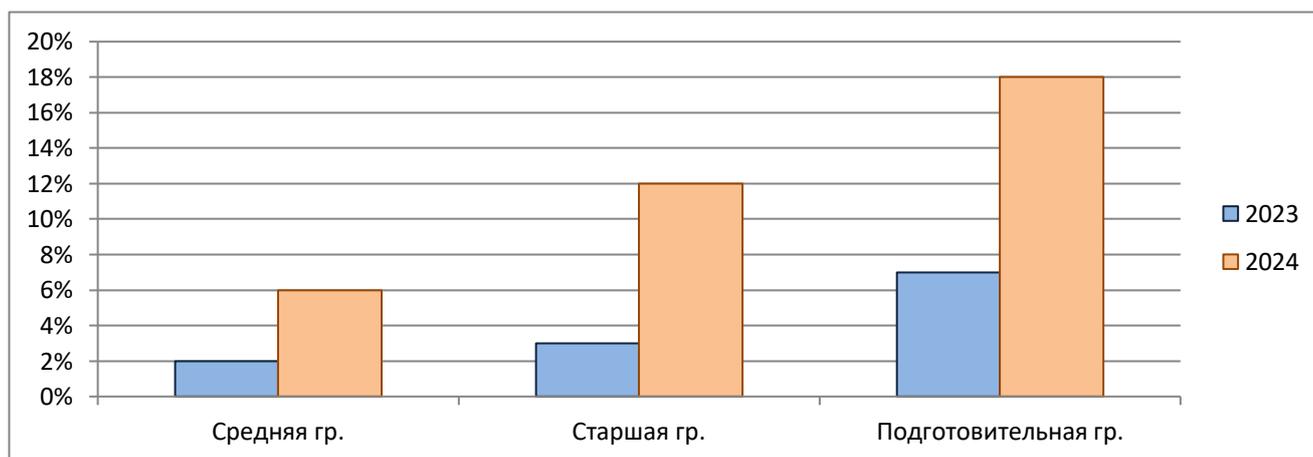
Низкий уровень освоения программы показывают дети систематически не посещающие дошкольное учреждение.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в дистанционном режиме (при необходимости или в связи с карантинными мероприятиями) было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на платформе МЭО (Мобильное электронное образование), СФЕРУМ. С целью регламентации порядка обучения в ДОО разработано и утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении (приказ от 10.10.2024 №246).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о не достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, во всех возрастных группах. Вместе с тем, использование платформы Сферум повысило доступность использования дистанционных технологий.

Мониторинг онлайн-занятий



О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о недостаточной результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Достижения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1
«СВЕТЛЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

пер. Боклевского, д.7, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-08-22
detsad1.svetlyachok@ryazan.gov.ru

Подготовительные группы: 30 чел.

Дата проведения: декабрь 2024г.

№	Образовательная область	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности %
1.	Социально – коммуникативное развитие	53
2.	Познавательное развитие	56
3.	Речевое развитие	52
4.	Художественно – эстетическое развитие	54
5.	Физическое развитие	57
		54,4

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом социальной характеристики семей воспитанников

Возрастная характеристика семей

кол-во семей	молодые семьи до 30 лет	семьи с 30 – 40 лет	семьи с 40 – 45 лет
124	19(15%)	84(68%)	21(17%)

кол-во семей	многодетные семьи	неполные семьи	асоциальные семьи
124	16(13%)	5(4%)	1(0,8%)

Уровень образования родителей

количество родителей	начальное	среднее специальное	высшее
243	10 (4%)	153 (63%)	80(33%)

Количество детей в семье

кол-во семей	Один ребенок	Двое детей	Трое детей и больше
124	40(32%)	68 (55%)	16(13%)

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий Минпросвещения, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Воспитательная работа ДОО реализуется по следующим направлениям:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: В результате реализации образовательной программы дошкольного образования, ДОО успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДОО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Анализ дополнительного образования показал его активную реализацию. В дополнительном образовании задействовано 90 процента воспитанников детского сада. Посещаемость воспитанниками дополнительных занятий увеличилось на 8%, в сравнении с 2024 годом.

Для дальнейшего развития дополнительного образования в детском саду в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. В плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть для решения вопросов расширения дополнительного образования - сетевое взаимодействие с потенциальными партнерами.

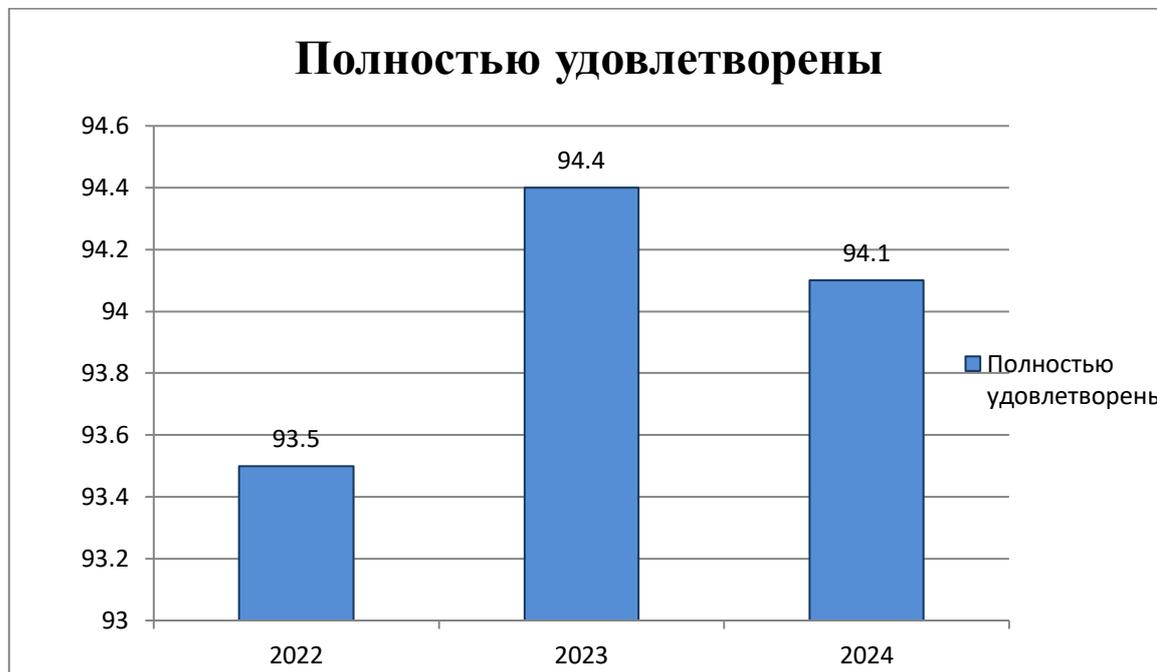
При реализации образовательной программы выполняются все антикоронавирусные мероприятия, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (https://ds-svetlyachok-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/novoe_VSOKO_merged_compressed.pdf), оценка качества осуществляется по следующим направлениям:

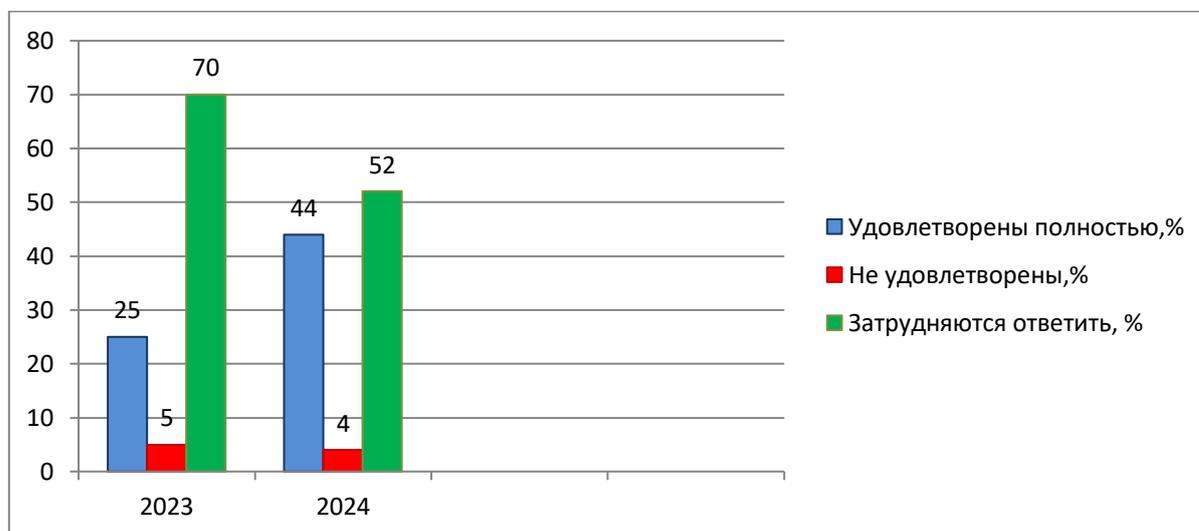
- анализ удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО;
- анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО;
- анализ качества образования и условия для реализации ООП.

1. Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО,
%



Анализ проводился по результатам независимой оценки качества образования родителей (законных представителей) воспитанников в формате онлайн (<https://bus.gov.ru/info-card/402948>).

1.1 Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО в дистанционном режиме, %

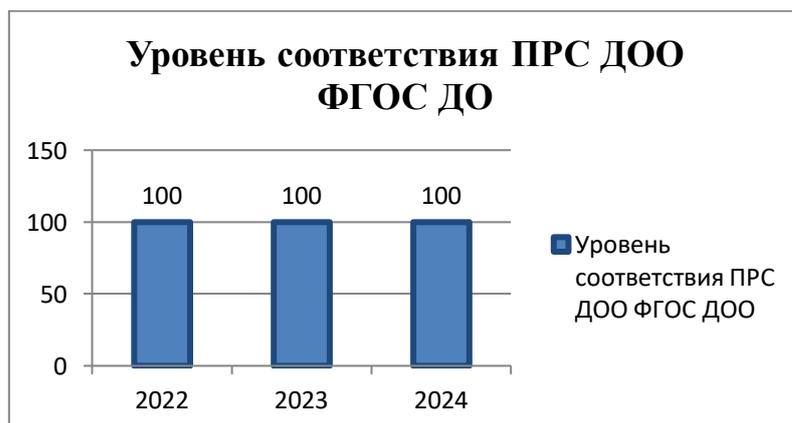
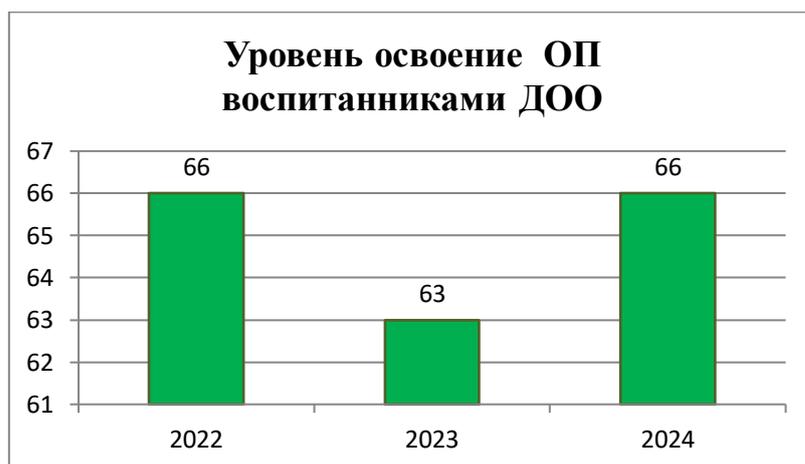


Результаты независимой оценки качества образования в дистанционном режиме свидетельствуют о повышении заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью в дистанционном режиме. Данные изменения

произошли в связи с переходом на образовательную платформу СФЕРУМ, обеспечивающую более широкий доступ к дистанционному образованию.

	Показатель	Оценка, %
1	Соответствие квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей	100
2	Отсутствие вакансий специалистов, укомплектованность ДОО специалистами (соответствие физических лиц единицам штатного расписания)	100
3	Квалификационный уровень специалистов - высшая квалификационная категория - первая квалификационная категория - соответствие занимаемой должности	63 9 9
4	Наличие в ДОО специалистов для работы с детьми (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	90

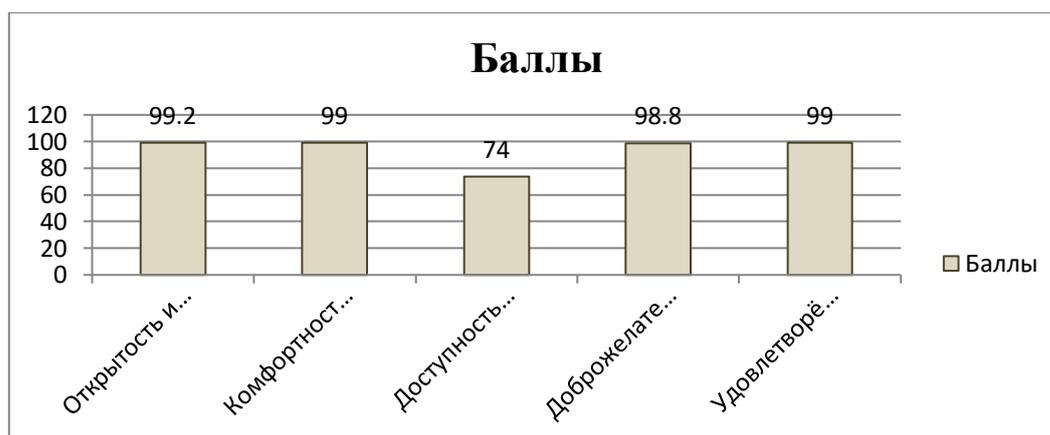
3. Анализ качества образования и условия для реализации ООП.



Вывод: ВСОКО показал, что большинство родители воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых ДОО услуг. В ДОО создана предметно – развивающая среда, которая создает условия для реализации ОП. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы повысился на 3% в сравнении с 2023 годом и составил 66%.

Педагогический состав соответствует квалификационным требованиям, что способствует успешному освоению образовательной программы детьми.

По итогам общего рейтинга, проводимого НОКО в 2024 году, учреждение набрало 94 балла. Оценка проводилась по пяти критериям:



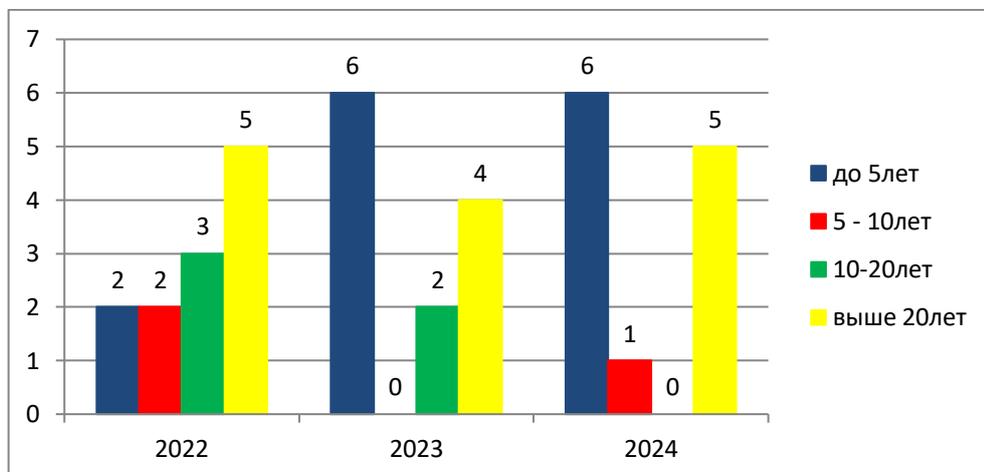
В 2025 году необходимо повысить доступность услуг учреждения для инвалидов.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения

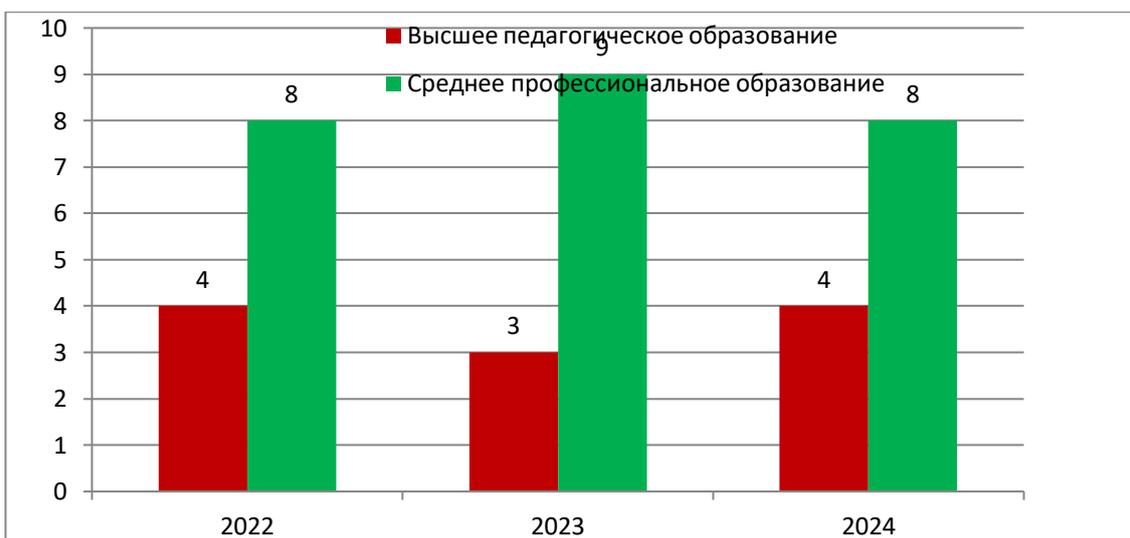
На 31.12.2024 ДОО укомплектовано педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников 30 человек. Педагогический коллектив -12 специалистов.



Сравнительный анализ педагогического состава по стажу работы



Сравнительный анализ педагогического состава по уровню образования

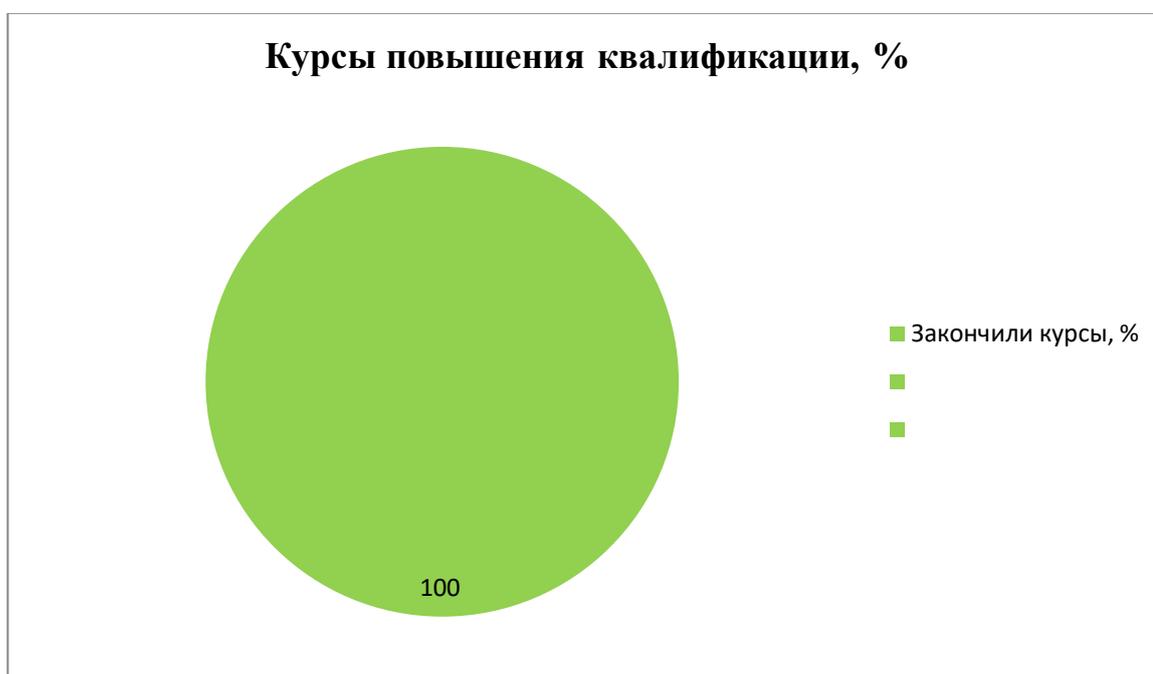


Информация о квалификационной категории педагогического состава ДОО

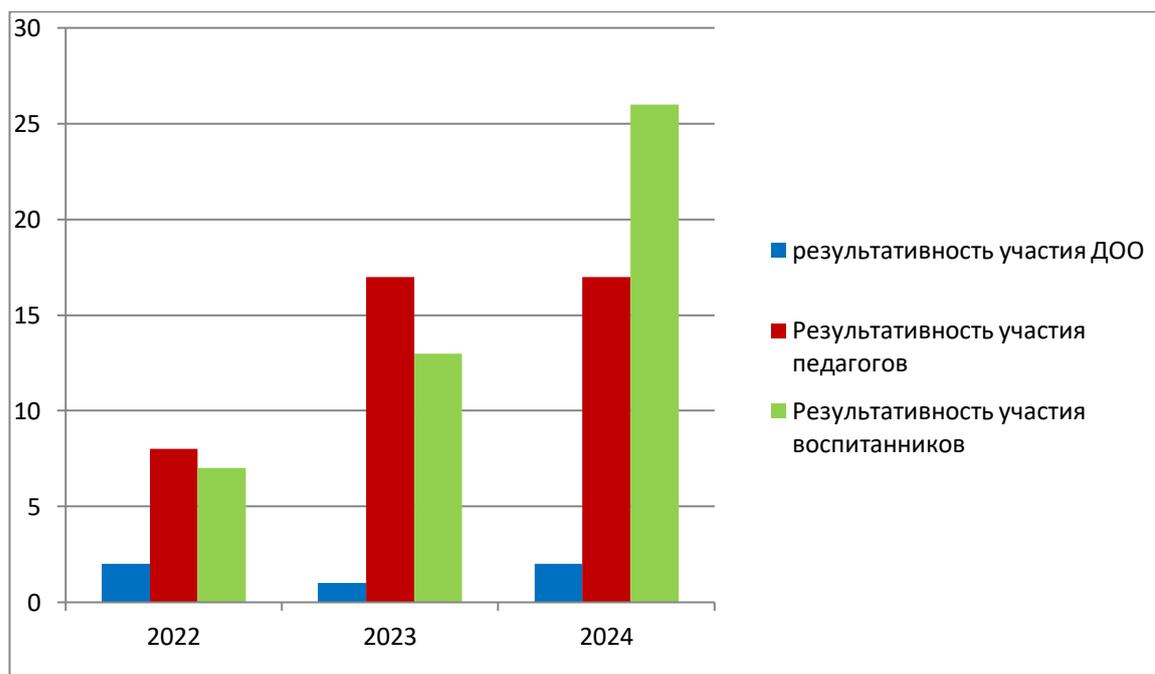


Дальнейшая аттестация педагогических работников будет проводиться в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, который дает возможность педагогам получить квалификационные категории педагог-методист или педагог-наставник.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогического состава ДОО

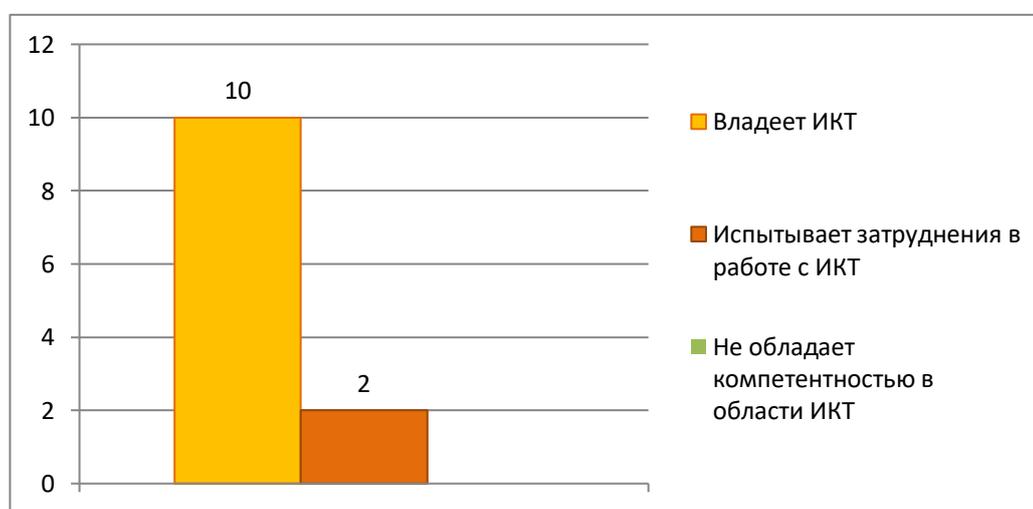


Сравнительный анализ участия ДОО, педагогического состава, воспитанников в конкурсах



Сравнительный анализ показал, что в 2024 году активность участия в конкурсах педагогов и воспитанников ДОО увеличилось в сравнении с 2023 годом. Стоит отметить, об увеличении участия учреждения в конкурсных мероприятиях. В 2025 году необходимо продолжить работу, направленную на повышение активности детского сада в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Об ИКТ-компетенциях педагогов



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности для подготовки дистанционных занятий и их проведению.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в процессе дистанционного обучения выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: Квалификация педагогов ДОО соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня (муниципального, регионального, федерального).

По результатам оценки готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации, выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд насчитывает 534 единиц. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и Программами.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 компьютера, 1 ноутбук, 6 МФУ, 1 цветной принтер, 4 музыкальных центра, 1 музыкальная колонка, 1 интерактивная сенсорная доска.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно – методический комплект полностью соответствует ООП.

Однако, оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОО выявила недостаточное количество развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ДОО имеет индивидуальную систему отопления. На 90% в здании ДОО произведена замена стеклопакетов. Помещения ДОО, согласно «Дорожной карте» на 100% оснащены детскими игровыми материалами и оборудованием, спортивным оборудованием, материалами для исследовательской деятельности, средствами ТСО.

Помещения ДОО включают:

- групповые комнаты – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет логопеда и педагога психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством -1.

ДОО оборудовано тревожной кнопкой, электронной системой пожаротушения, СОЭУ.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 3.1/2.4.3598-20), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны. Для работы в дистанционном формате с воспитателей с детьми необходимо увеличить средств ИКТ (ноутбуков, компьютеров). В детском саду обеспечена **доступность** дошкольного образования для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

Оценка состояния материально-технической базы детского показывает, что для развития сетевого взаимодействия по дополнительному образованию требуется пополнение материально – технической базы.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Светлячок», подлежащей самообследованию (Приложение 1к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

(данные на 31.12.2024)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1
«СВЕТЛЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

пер. Боклевского, д.7, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-08-22
detsad1.svetlyachok@ryazan.gov.ru

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(3,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(3,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	8(67%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

пер. Боклевского, д.7, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-08-22
detsad1.svetlyachok@ryazan.gov.ru

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		7 (63%)
первой		1(9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (50%)
больше 30 лет		1(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(16%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	3,76

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «СВЕТЛЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

пер. Боклевского, д.7, г.Скопин Рязанской области 391803. Тел.: 8(49156) 2-08-22
detsad1.svetlyachok@ryazan.gov.ru

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.